

# หลักสูตรการทำเสียมัดย้อมลายดอกนนทรี

จำนวน ๕ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษาอนุกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม     กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม     กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ  
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์     กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

## ความเป็นมา

ตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วยอาชีพ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์ กลุ่มอำนวยการ และอาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติ ที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศูนย์การศึกษาอนุกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทราเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเป็นภารกิจที่สำคัญของ สถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งเน้นเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิตจึงจัดวิชาชีพโครงการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ หลักสูตรระยะสั้นกลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมงเพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้

## หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## จุดมุ่งหมาย

- ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
- ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการทำเสียมัดย้อมลายดอกนนทรี
- ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัวหรือต่อยอดอาชีพได้

## เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

- ผู้ไม่มีอาชีพ
- ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรการพัฒนาอาชีพ (กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๓๐ นาที

ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง ๓๐ นาที

โครงสร้างหลักสูตรการทำเสี้อมัดย้อมลายดอกนันทรี

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์การทำเสี้อมัดย้อมลายดอกนันทรี	- มีความรู้ความเข้าใจและเตรียมวัสดุอุปกรณ์การทำเสี้อมัดย้อมลายดอกนันทรี	- <b>อุปกรณ์</b> การทำเสี้อมัดย้อมลายดอกนันทรี- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ ๑. กะละมัง ๒. เข็ม ๓. ด้าย ๔. เสือยัดคอตตอน ๕. เกลือ ๖. น้ำเปล่า ๗. โซดาแอซ ๘. สีย้อม	- วิทยากรบรรยาย อุปกรณ์ที่ใช้ในการ การทำเสี้อมัดย้อม ลายดอกนันทรี เทคนิคการเลือกใช้ วัสดุอุปกรณ์การทำ เสี้อมัดย้อมลายดอก นันทรี	๑๕ นาที	
๒	วิธีการทำเสี้อมัดย้อมลายดอกนันทรี	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการทำเสี้อมัดย้อมลายดอกนันทรี - สามารถทำเสี้อมัดย้อมลายดอกนันทรี	- ความรู้พื้นฐานและเทคนิคการทำเสี้อมัดย้อมลายดอกนันทรี - ปฏิบัติลงมือการทำเสี้อมัดย้อมลายดอกนันทรี - ขั้นตอนการทำเสี้อมัดย้อมลายดอกนันทรี ๑. ปฏิบัติตามขั้นตอนการวาดดอกนันทรีบนเสีวยัด ตามขอบล่างของเสีวยัดทั้งสองข้าง ๒. นำด้ายมาร้อยเข้าเข็มที่เตรียมไว้ ย้อมมาเย็บตามลายดอกนันทรีที่วาดไว้ ให้แน่นจนครบทุกดอกที่วาดไว้ ๓. นำสีผสมน้ำ เกลือ ใส่โซดาแอซคนให้สีและเกลือละลาย ๔. นำสีใส่ขวดปากแหลมขวดละ ๑ สี นำไปหยอดลงบนเสีวยัดที่ปักด้ายไว้ตามดอกไม้ที่ต้องการให้เป็นสีที่เลือกไว้			

			พยายามอย่าให้สีเปลือกที่ไม่ได้วาด ดอกไม้ไว้ ทำไปจนครบดอกไม้ที่วาด ไว้ทุกดอก ๕. ทิ้งไว้ประมาณ ๑ ชั่วโมง ๖. นำสีไปซักน้ำและผึ่งลมให้แห้ง ก็ จะได้สีอมด้อยอมลายดอกนันทรี			
๓.	การจัดการและ การจำหน่าย	- แสวงหาเทคนิค การจัดการและการ จำหน่ายและการมี คุณธรรมในการ ประกอบอาชีพ	- การจัดการและการจำหน่าย - คุณธรรมในการประกอบอาชีพ - ส่งเสริมการตลาดและช่องทางการจัด จำหน่าย	- วิทยากรบรรยาย เทคนิคการทำเพื่อให้ เกิดเอกลักษณ์และ เป็นที่สนใจของผู้ซื้อ มากขึ้นรวมถึง สอดแทรกคุณธรรมใน การประกอบอาชีพ	๑๕ นาที	
					๓๐ นาที	๔ .๓๐ ชั่วโมง

### สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้  
ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

### การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียน ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

### การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำสีอมด้อยอมลายดอกนันทรี

### เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

-

### การเทียบโอน

-